

Cómo fomentar el lenguaje y la alfabetización



15 meses: La importancia del ritmo, la rima y la canción

Su hijo está probando muchas palabras nuevas y necesita su ayuda para pronunciarlas correctamente. Las canciones infantiles ayudan a su hijo a percibir y jugar con los sonidos, el ritmo o las palabras, a aprender a hablar con voces animadas y a anticipar qué palabra viene a continuación. Cuando ayuda a su hijo a explorar los sonidos y el ritmo del lenguaje, lo está ayudando a aprender habilidades importantes para aprender a leer, escribir y crear imágenes mentales a partir de palabras.

Consejos y actividades



Sople burbujas y cuando su hijo las revienta, diga «¡Pop!»



Cante canciones con gestos, como *Los pollitos dicen*.

Haga rimas graciosas con el nombre de su hijo, p. ej., «Susana se sentó en una manzana».



El juego del achú: póngase un objeto en la cabeza y finja estornudar profundamente, dejando que el juguete se caiga de su cabeza.

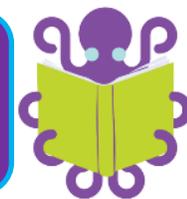


¡Lea algunas páginas de un libro nuevo después de su libro favorito!



Ayude a su hijo a aprender palabras y sonidos mientras se mueve usando rimas y aplausos rítmicos.

Hitos comunes del lenguaje



Utiliza gestos como aplaudir, chocar los cinco y asentir con la cabeza para decir «sí»

Usa muchos sonidos con consonantes diferentes al comienzo de las palabras

Intenta decir de manera significativa 1 o 2 palabras distintas a «mamá» o «papá»

Sigue las instrucciones que se le dan tanto con gestos como con palabras

Cuando se le pregunta, puede señalar una o más partes del cuerpo

Entiende, *pero puede que no sea capaz de decir*, 50 palabras

La detección precoz es intervención

¡Su hijo siempre está aprendiendo! Como cuidador usted tiene una oportunidad maravillosa de guiarlo por el camino del éxito.

.....



Hable con el proveedor médico de su hijo si su hijo:

No mantiene contacto visual

No hace ningún intento por comunicarse

No responde cuando se le llama por su nombre

No balbucea



Fuente: Pathways.org

Recursos adicionales

[Pathways: Communication](#)

[Harvard University: Center on the Developing Child](#)

[Cox Campus](#)

[The Basics](#)

[CDC Milestones](#)