

Apoio à linguagem e à alfabetização

4 Anos: Trava-línguas

Dominar os sons individuais das palavras é uma habilidade essencial para o sucesso da leitura. Quando você e a criança se divertem com trava-línguas, você está desafiando a capacidade dela de emitir os sons individuais de cada palavra e fazendo com que ela preste atenção aos sons exatos de cada palavra.

Dicas e atividades



Compartilhe seus trava-línguas favoritos, por exemplo 'Três pratos de trigo para três tigres tristes.'

Reserve um tempo para responder às perguntas 'por que' da criança.



Ao contar histórias, brincar ou fazer tarefas, use palavras como 'primeiro', 'segundo' ou 'por fim'.



Durante a leitura, faça pausas para perguntar à criança o que ela acha que pode acontecer em seguida.



Quando possível, fale com ela usando frases completas.



Marcos de linguagem comuns

Diz todas as sílabas de uma palavra - sons no início, meio e fim das palavras

Usa palavras como 'um' ou 'o' ao falar, por exemplo, 'um livro' ou 'o cachorro'

É capaz de recitar histórias ou músicas simples e lembrar-se de eventos passados

Compara coisas usando palavras, por exemplo, maior e menor

Fala sem dificuldades, sem gagueira

A detecção precoce é a intervenção

A criança está sempre aprendendo!

Como cuidador(a), você tem uma oportunidade incrível de orientá-la em um caminho para o sucesso. Se perceber que a criança está tendo dificuldades com uma determinada habilidade, não está atingindo vários marcos ou se algo simplesmente não parece estar certo, converse com o profissional de saúde dela.



Dicas para preparar você e a criança para o sucesso ao falar com o profissional de saúde:

Mantenha um diário.

Anote as coisas que você percebe que a criança faz, ou não faz, e que são motivo de preocupação.

Use seus recursos.

Explore os sites listados abaixo para encontrar listas de verificação de marcos, uma lista de sinais de alerta precoce, vídeos e muito mais.

Confie em seus instintos.

Você é a pessoa que mais conhece seu/sua filho(a) e é a melhor defensora dele(a). Não tenha medo de se manifestar.

Recursos adicionais

[Pathways: comunicação](#)

[The Basics](#)

[Universidade de Harvard : Centro e Desenvolvimento da Criança](#)

[Cox Campus](#)

[Marcos de desenvolvimento do CDC](#)